



Утвърдил:/п/
Антония Русева
Директор ДГ "Дружба

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДРУЖБА” ГРАД АСЕНОВГРАД, ОБЩИНА АСЕНОВГРАД ЗА ПЕРИОДА 2016-2020г.

І.ВЪВЕДЕНИЕ

Предложената стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата от ДГ „Дружба”.

Тя определя общите насоки на развитие в дейността на ДГ, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, ЗПУО, Общинската стратегия за развитието на образованието, Европа 2020, Наредба 5/03.06.2016 г.на МОН за предучилищно образование и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето .

Стратегията е със срок на изпълнение четири години от 2016-2020 год.

ІІ. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Детска градина ”Дружба”-Асеновград е създадена през 1962 г. Общинска, типова, 5 групи за деца от 3 до 7 години. Намира се в центъра на гр.Асеновград. Филиала на детската градина е в с.Избеглии с една смесена група. В ДГ "Дружба" се възпитават и обучават общо 150 деца. Осигурени са необходимите условия за възпитание, обучение и отглеждане на децата в условията на предучилищната възраст.

Силни страни	Слаби страни
<u>І. ДЕЦА</u>	
1. Изградена добра система за набиране на деца чрез рекламиране дейността на детското заведение / медийни изяви, срещи с деца и родители ./ 2. Максимален брой обхванати деца 3. Целодневен режим на образователния процес с ангажираност на децата през целия ден, с възможност за полудневна и почасова организация при желание от страна на семейството 4. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.	1. Вероятност за напускане на деца от 3-та и 4-та възрастова група за обучение в съседното до ДГ училище. 2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия. 3. Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете

<p>5. Осигурено е здравно обслужване, здравна профилактика и здравословно хранене</p> <p>6. Сътрудничество с ЦОП и ДЦДУ-гр.Асеновград</p>	
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<p>1. Няма незаети щатове</p> <p>2. Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ чрез разнообразни форми за това</p> <p>3. Утвърден план на детската градина за квалификация на педагогическите кадри.</p> <p>4. Наличие на главен учител за организирането на целенасочена педагогическа работа</p> <p>5. Отлична мотивираност за работа</p> <p>6. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</p> <p>7. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p> <p>8. Утвърдена екипност на различни равнища.</p>	<p>1. Към детската градина няма открит щат за ресурсен учител или психолог за работа с деца със СОП</p> <p>2. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение на използването на ИКТ и иновационни форми и методи в процеса на работа.</p> <p>3. Недостатъчни умения за работа по проекти.</p> <p>4. Липса на правила за материално стимулиране чрез еднократни парични награди за конкретни заслуги и извършени дейности поради ограничените финансови ресурси.</p>
III. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<p>1. Детската градина е утвърдена като средище, съчетаващо богати традиции с добри педагогически технологии и практики при работата с децата</p> <p>2 Създадени са условия за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.</p> <p>3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p> <p>4. Високо ниво на подготовката на децата за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация в училище.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.</p> <p>6. Приобщаване на децата към формиране на толерантност и уважение към хората с увреждания</p> <p>7. Създадени условия за реализиране на ДПУ.</p> <p>8. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p> <p>9. Престижни постижения във външни изяви /конкурси, състезания и др./</p>	<p>1. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал</p> <p>2. Ограничени възможности за допълнителни дейности по интереси – школи, поради недостатъчна пространствена площ в интериора на ДГ.</p> <p>3.Трудности при обучението на смесената група във филиала на ДГ в с.Избеглии</p>

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

<ol style="list-style-type: none">1. Добра осигуреност с методична литература2. Функциониране на добър библиотечен фонд, който постоянно се допълва3. Богат гардероб, подsigуряващ детските празници и ритуализацията на училищния живот4. Наличие на добре оборудван медицински кабинет, с целодневно обслужване от медицински персонал5. Добро естетизиране на детските занимални и кътовете за игра в тях6. Обособени помещения за всяка група.7. Физкултурен салон, оборудван с уреди.8. ДГ е санирана, газифицирана, със собствена отоплителна система9. Собствена кухня10. Собствена пералня	<ol style="list-style-type: none">1. Част от помещенията имат нужда от ремонтни дейности и обновяване на интериора2. Морално остарели и недостатъчни уреди за игра на двора3. Недостатъчно разработени дворни кътове за игра.4. Трудно опазване на дворните уреди.
---	---

V. ФИНАНСИРАНЕ

<ol style="list-style-type: none">1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.2. Целеви средства за медицински кабинет.3. Допълнителни средства за помагала за подготвителните групи4. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.5. Привличане на дарения от родителите.6. Набиране на допълнителни доходи чрез благотворителни концерти, дарения, спонсорство и др.7. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.8. Редовно изплащане възнагражденията на учителите и непедагогическия персонал	<ol style="list-style-type: none">1. Намаляване средствата на делегирания бюджет, поради намаляване броя на децата през последната година във всички групи, най-вече в смесената група в с.Избеглии поради ниска раждаемост2. Недостатъчна разработена практика за допълнително финансиране чрез усвояване на средства от проекти и програми
--	---

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

<ol style="list-style-type: none">1. Благоприятна за децата и детската градина семейна среда – съществен фактор за реализиране на качествен образователен процес2. Активна работа с родителите до изпращане на децата в първи клас3. Периодични инициативи за включване на родителите в прекия образователен процес.4. Установени са традиции в приемствеността с училищата.5. Създадени са ползотворни връзки с учебни заведения, обществени организации, културни и други институции.6. Родителски активи във всички групи.	<ol style="list-style-type: none">1. Липса на инициативност у някои родители за получаване на обратна връзка относно развитието на децата2. Липса на създадени трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др.
--	---

III. МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ "Дружба" изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

МИСИЯТА ни е: „ДГ "Дружба"- светът на приказното детство и усъвършенстване на детските компетентности, съвместно със семейството и обществото.”

Мисията на ДГ „Дружба” е свързана с:

- подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете;
- създаване благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- мотивиране учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- стимулиране и убеждаване на родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

IV. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. Тя отразява непрекъснатост на промяната.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

ДГ „Дружба” –гр.Асеновград да бъде:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано, обичано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

V. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на партньорството между "учители-родители -деца" в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
4. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *учене през целия живот*.
5. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството*.

VI. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Тя определя подхода и последователността на работата на екипа през посочения 4 годишен период - стъпките, които ще предприемем, кога, къде и с кого ще реализираме целта си и по какви критерии ще оценим постигнатите от нас резултати.

Целта на екипа на ДГ "Дружба"-гр.Асеновград е:

„Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете.“

За постигането на тази глобална цел в настоящата стратегия сме си поставили следните подцели:

1. Личностно и социално развитие на детето като достоен гражданин, носител на общочовешки и национални ценности;
2. Осигуряване на среда за модерен и качествен образователен процес, стимулиращ творческата и личностна изява на детето;
3. Утвърждаване на образователните дейности в детската градина като процес на последователна адаптация на детето към околния свят.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**2016 – 2017 учебна година**

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	<u>ПОД ЦЕЛ</u>
1. Планиране и провеждане на инициативи за запознаване децата с националните и европейски културни ценности и традиции	Учители по групи	Не се изисква	Активизиране на детското съзнание за осмисляне на човешките ценности и формиране на личностно отношение към тях	1
2. Обогатяване на наличната МТБ с цел качествено задоволяване на детските потребности от емоция, свързани с провеждането на 55-и рожден ден на ДГ	Директор, Учители по групи комисия по даренията	Средства от Делегиран бюджет родители и спонсори	Обогатяване на детския опит и формиране на ценности за естетика	1
3. Експериментално включване на Семейството в различните инициативи за формиране у децата на гражданско съзнание и поведение	Учителите на трета и четвърта група	Не се изисква	Установяване на родителския интерес чрез анкети и количествена проверка на желанието им за обща дейност с екипа	1
4. Да се стимулират изграждането на разбиране и толерантност към	Директор, Учители по групи	Не се изисква	Развиване на комуникационните умения по посока на "различността"	1

етническа принадлежност и правата на хората с увреждания				
5. Включване на децата в различни дейности, задоволяващи потребността от речева активност с цел обогатяване на активния речник с български национални изрази	Учителите по групи	Не се изисква	Развиване на комуникационните умения по посока на българска национална идентичност	1
6. Разучаване на на модерни и иновационни педагогически технологии във ВОП	Директор, Учители по групи	Не се изисква	Развитие способностите на екипа	2
7. Ранно разкриване на заложби и способности на децата чрез организиране на детски творилнички	Директор, главен учител	Средства от делегиран бюджет, родители	Пълна творческа изява на детските възможности	2
8. Проучване на родителския интерес чрез анкети разговори за възможностите за публично представяне на творческите постижения на децата чрез изложби, конкурси и др.	Директор Главен учител	Средства от делегиран бюджет, родители	Популяризиране на детското творчество и личностна изява на децата	2
9. Използване на игри с иновативен характер за опознаване на заобикалящата среда	Учители по групи	Не се изисква	Обогатяване на знанията за околния свят	3
10. Планиране и организиране на различни празници и развлечения в живота на децата в детската градина с тематична насоченост за съответния период	Директор, Учители по групи	Средства от Делегиран бюджет, родители, спонсори	Възможности за приспособяване на детето към условията на среда	3
11. Организиране участието на децата в съвместни инициативи с други групи от ДГ	РГ към ПС	Не се изисква	Обмяна на опит между децата в различните групи и другите участници в инициативите	3

2017 – 2018 учебна година

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	<u>ПОД ЦЕЛ</u>
1. Планиране и провеждане на инициативи за запознаване на децата с националните и европейски културни ценности и традиции, съвместно с родителите	Учители по групи	Не се изисква	Активизиране на детското съзнание за осмисляне на човешките ценности и формиране на личностно отношение към тях. Екипна работа с родителите, което ще доведе до еднопосочност във възпитанието на децата.	1
2.Обогатяване на наличната МТБ с цел формиране на личностно отношение у децата към човешките ценности	Директор, Учители по групи комисия по даренията	Средства от Делегиран бюджет родители и спонсори	Обогатяване на детския опит и формиране на ценности	1
3. Включване на Семейството в различните инициативи за формиране у децата на гражданско съзнание и поведение	Учителите на всички групи	Не се изисква	Провокиране на родителския интерес и желанието им за обща дейност с екипа	1
4. Да се провеждат общи ситуации с хора с различна етническа принадлежност и хора с увреждания	Директор, Учители по групи, Дневен център – гр. Асеновград	Не се изисква	Развиване на комуникационните умения по посока на "различността"	1
5. Включване на децата в различни дейности, задоволяващи потребността от речева активност с цел съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност	Учителите по групи	Не се изисква	Разширяване на уменията за комуникиране и общуване у децата	1

6. Приложение на модерни и иновационни педагогически технологии във ВОП с децата и в работата с родителите	Директор, Учители по групи, Комисия по даренията	Не се изисква	Развитие способностите на децата и самоутвърждаване на детската личност	2
7. Реализиране на заложи и способности на децата чрез организиране на детски творилнички и показване на резултата на семействата в ДГ	Директор, главен учител	Средства от делегиран бюджет, родители, спонсори, благотворителен базар	Пълна творческа изява на детските възможности	2
8. Осигуряване на възможности за публично представяне на творческите постижения на децата чрез изложби, конкурси и др.	Директор Главен учител	Средства от делегиран бюджет, родители, спонсори	Популяризиране на детското творчество и личностна изява на децата	2
9. Използване на игри с иновативен характер за опознаване на заобикалящата среда	Учители по групи	Не се изисква	Обогатяване на знанията за околния свят	3
10. Планиране и организиране на различни празници и развлечения в живота на децата в детската градина с тематична насоченост за съответния период	Директор, Учители по групи	Средства от делегиран бюджет, родители, спонсори	Възможности за приспособяване на детето към условията на среда	3
11. Организиране на участието на децата в съвместни инициативи с други институции	РГ към ПС	Не се изисква	Обмяна на опит между децата в различните групи и другите участници в инициативите	3

2018 – 2019 учебна година

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	<u>ПОД ЦЕЛ</u>
1. Цялостната организация на ОП да е основа за ефективно обучение, за овладяване на достъпни знания, развитие на познавателната дейност и умение за учене, за развитие на социално поведение и художествено-творческо изразяване.	Учители по групи	Не се изисква	Осигуряване единство на обучение, възпитание и развитие на всяко дете, при овладяване минимума от знания, съобразно ДОС.	1
2. Осигуряване на задължителна подготовка на 5-7 годишните за училище в унисон с ДОС.	Директор, Учители по групи	Не се изисква	Ежегодно сформирани на подготвителни групи.	1
3. Равен достъп до образование на деца със СОП и деца от уязвими групи в ДГ.	Директор, Учителите на всички групи, Дневен център – гр. Асеновград	Не се изисква	Приемът и обучението на деца да става без оглед на пол, раса, език, култура, вероизповедание. При нужда - достъп до услугата „социален асистент”.	1
4. Съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към самоизява и създаване на условия за работа с надарени деца.	Директор, Учителите на всички групи	Не се изисква	Участие на децата в различни конкурси, изложби и популяризиране на детското творчество и личностна изява на децата	1
5. Мотивация на родителите, че ДГ е първо и много важно звено образователната система.	Директор, Учителите по групи, родители	Не се изисква	Непрекъснат диалог и активни взаимоотношения с родителите на основата на взаимно уважение.	2
6. Приложение на модерни и иновационни педагогически технологии във ВОП с децата и в работата с родителите	Директор, Учители по групи	Не се изисква	Развитие способностите на децата и самоутвърждаване на детската личност	2

7. Осигуряване на безопасност при престоя на децата в ДГ.	Директор, Учители по групи,	Средства от делегиран бюджет	Контрол на безопасното състояние на МТБ в ДГ. Своевременно отстраняване на повреди с цел опазване живота и здравето на децата и персонала.	2
8. Осигуряване на безопасност на децата при извеждане извън ДГ за организиран отход и туризъм.	Директор, Учители по групи, родители	Не се изисква	Провеждане на спортни празници и инициативи. Участие на децата в допълнителните образователни дейности извън ДОС - спортна гимнастика и футбол. Участие в спортните дейности в рамките на ежегодните проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	2
9. Повишаване на личната квалификация и професионално-квалификационна степен.	Директор, Учители по групи	Средства от делегиран бюджет	Пълноценно усвояване на средствата за квалификация на теми по избор на педагозите. Участие във вътрешни и външни квалификационни форми, според изискванията. Участие в квалификации предоставени от МОН. Повишаване на ПКС.	2
10. Планиране и организиране на различни празници и развлечения в живота на децата в детската градина с тематична насоченост за съответния период	Директор, Учители по групи	Средства от делегиран бюджет, родители, спонсори	Възможности за приспособяване на детето към условията на средата	3
11. Организиране на участието на децата в съвместни инициативи с други институции	Директор, Учители по групи, родители	Не се изисква	Обмяна на опит между децата в различните групи и другите участници в инициативите	3

2019 – 2020 учебна година

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	<u>ПОД ЦЕЛ</u>
1. Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.	Директор, Учители по групи,	Не се изисква	Участия на децата в празници и развлечения	1
2. Полагане основите за учене през целия живот за физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата чрез използване на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.	Директор, Учители по групи	Не се изисква	Цялостно развитие на детската личност. Високо ниво на училищна готовност.	1
3. Изграждане на социално-балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа.	Учителите на всички групи	Не се изисква	Показатели за напредък и по-добри резултати в образователния процес	1
4. Взаимодействие с други организации и културни институции	Директор, Учители по групи, обществен и организации	Не се изисква	Участие на децата в конкурси и изложби и популяризиране на успехите им в медиите.	2
5. Обогащаване на интериора и екстериора	Директор, Учителите по групи, родители	Средства от Делегиран бюджет родители и спонсори	Засаждане на иглолистни видове в двора. Изграждане на цветни алеи, алпинеум и екопътечка.	2
6. Мотивация на родителите и привличането им като партньори в учебния процес, в празници и развлечения	Директор, Учители по групи, родители	Не се изисква	Оформяне на съдържателни родителски кътове и табла по групи. Ежедневна информация за децата	2

7. Качествено възпитание и обучение за надграждане на знания и умения с оглед прогресивно развитие на детската личност.	Директор, Учителите по групи, родители	Не се изисква	Високо качество на възпитателно-образователния процес. Овластяване в максимална степен ДОС. Реализация на желани резултати. Висока успеваемост на децата в следващата образователна степен.	2
8. Повишаване участието на педагогическия персонал в квалификационни курсове.	Директор Главен учител	Средства от делегиран бюджет	Ефективна квалификация или пре квалификация на педагогически и непедagogически персонал. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.	2
9. Планиране и организиране на различни празници и развлечения в живота на децата в детската градина с тематична насоченост за съответния период	Директор, Учителите по групи, родители	Средства от Делегиран бюджет, родители, спонсори	Възможности за приспособяване на детето към условията на средата	3
10. Организиране участието на децата в съвместни инициативи с други групи от ДГ с цел пробщаване	Директор Главен учител	Не се изисква	Обмяна на опит между децата в различните групи и другите участници в инициативите	3

Финансовото осигуряване на необходимия ресурс по плана на дейностите се осъществява чрез:

1. Средства от делегирания бюджет на детската градина;
2. Средства, събрани от благотворителни базари на децата;
3. Средства по проекти и национални програми;
4. Средства от дарения на родители, фирми и др.

VIII. ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ „ДРУЖБА“ - гр. Асеновград – Приложение към настоящата Стратегия

IX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование в детската градина полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и отчита значението на играта за детето.

Взаимодействието между детската градина и семейството ще изграждаме върху основата на взаимно доверие, разбиране, уважение и непрекъснат диалог за реализиране на общите възпитателни цели.

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и родителите в детската градина ще създаваме условия за постигане на целите.

Ще използваме индивидуални и групови форми на работа и сътрудничество между детската градина и семейството.

1. Индивидуални форми на работа

- разговор (среща) между детския учител и родителя;
- консултация

2. Групови форми на работа.

- Проучване на желанията и мненията на родителите - провеждане на родителски срещи, анкети, разговори, тренинг- обучения през цялата учебна година;
- Осигуряване на достъп до работата на групата, и при желание – включване в съвместни дейности;
- Ден на отворените врати – за наблюдение и участие в живота на децата;
- Провеждане на открити моменти;
- Повишаване на родителската активност чрез участия в дейностите осъществявани от детското заведение- изложби, конкурси, празници, развлечения.
- Проучване възможностите на родителите за спонсорски изяви.
- Работа с родителските активи по групи.

3. Други форми за комуникация детски учител – родител

Във връзка с периодично предоставяне на информация, относно промени в учебната програма; правилата в групата; предстоящи празници, важни събития в детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина; продукти от дейността на децата (рисушки, работни листове, снимки) и др., могат да се използват следните форми:

-Сайт на детската градина

-Информационни табла за родителя/поддържане на родителски кътове с информация за работа в групите и индивидуалните постижения на всяко дете.

Стратегията е за срок от 4 години в периода 2016-2020г.

Плана за действие с финансиране е подобен за учебните 2016-2017 и 2017-2018г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на детската градина или в нормативната база.

Стратегията за развитие на ДГ „Дружба“ - гр.Асеновград е приета на заседание на Педагогическия съвет с решение на ПС с Протокол №7/07.09.2016г. и е утвърдена със заповед № 528 /07.09.2016г. на директора на детската градина.

Стратегията е актуализирана с решение на ПС с Протокол №9/03.09.2019г. и е утвърдена със заповед №РД-09-502/03.09.2018г. на директора на детската градина.

Директор на ДГ: /п/

Антония Русева